

РЕЦЕНЗИЯ

на методический кейс «Психологическая подготовка младших школьников к предметным олимпиадам», разработанный

Нескоромных Наталией Ивановной,

к. п. н., методист МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи,

Папазян Викторией Андрониковной,

студентка группы 19-НОИЯ ФГБОУ ВО «СГУ»

Методический кейс «Психологическая подготовка младших школьников к предметным олимпиадам», реализуется для организации психологической подготовки младших школьников к олимпиадам. Предназначен учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, родителям младших школьников.

Отличительным признаком предлагаемого структурированного мультимедийного комплекса является его практическая направленность, выраженная в структурном и содержательном построении материала, а так же его подачи. Количество – 47 слайдов.

Актуальность и педагогическая целесообразность методического кейса «Психологическая подготовка младших школьников к предметным олимпиадам» заключается в противоречиях между – значимостью проблемы и степенью разработанности методического обеспечения процесса подготовки детей к олимпиадам. Отсюда определена новизна и своевременность разработки методического кейса, направленного на изучение и использование способов нормализации эмоционального состояния ребенка перед олимпиадой.

Важным в работе, является рассмотрение факторов влияющие на возникновение стресса у детей перед олимпиадой, и способы устранения ситуативной тревожности.

Материал изложен грамотно, в соответствии с рекомендациями и требованиями к содержанию и оформлению данного вида интеллектуального продукта.

К положительным сторонам методического кейса «Психологическая подготовка младших школьников к предметным олимпиадам» можно отнести то, что определен комплекс мер, направленных на достижение эффективной деятельности ребенка в период тренировок и олимпиад, позволяющих формировать у них умения целенаправленно отслеживать и корректировать собственные психологические реакции.

На наш взгляд, в работе большой интерес представляют инструменты психологической поддержки младших школьников перед олимпиадой, а так же упражнения для психологической подготовки детей к олимпиадам.

Использование кейса предполагает оказание методической помощи учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, родителям младших школьников в вопросах подготовки младших школьников к предметным олимпиадам.

Таким образом, использование данного кейса оптимизирует образовательный процесс подготовки младших школьников к предметным олимпиадам, повышает внимание к решению проблемы ситуативной тревожности.

Можно утверждать, что методический кейс «Психологическая подготовка младших школьников к предметным олимпиадам», разработанный к. п. н., методистом МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи **Нескоромных Наталией Ивановной** и студенткой группы 19-НОИЯ ФГБОУ ВО «СГУ» **Папазян Викторией Андрониковной**, выполнен на высоком уровне, отвечает всем основным требованиям ФГОС НОО и может быть рекомендован к использованию в учебно-воспитательном процессе начальной школы и организациях системы дополнительного образования детей.

Дата: 21.04.2022


Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент

Кафедры Педагогического и

Психолого-педагогического образования


Социально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  О.А. Михалькова

Подпись Михальковой О.А. заверяю:

Кандидат психологических наук, доцент,

Декан Социально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  О.А. Макаревская

